



IL MASTER DI FORMAZIONE DEL FORMATORE NELLA RIPROGRAMMAZIONE

Accademia della Riprogrammazione –
Via Tommaso Prelà 44, 00166 Roma, tel. 338.26.80.337
info@riprogrammazione.it, www.riprogrammazione.it

DIRETTORE DIDATTICO: DR. MARIO PAPADIA

Obiettivi formativi e competenze.

Acquisire uno stile di docenza che contemperi la visione della classe di uditori come campo di interazione fra strutture significative aperte, con una trasmissione del proprio sapere quale processo di scoperta e di contestualizzazione razionale.

La formazione.

- 1) La progettazione formativa. – La disciplina di competenza e il suo capitale. Le attinenze di una conoscenza: il thesaurus e la mappa. Nella riprogrammazione una chiave di capitalizzazione. Le tappe della progettazione formativa. L'aggiornamento continuo.
- 2) Farsi un testo. – Perché a materia d'insegnamento vuole diventare testo. Un testo non nasce in un giorno: procedure di elaborazione. Il testo fa i conti con la stampa e le sue leggi linguistiche e grafiche.
- 3) L'insegnamento come pratica. – Tecnologie didattiche: contenuti, esattezza formale, analogia. Le variabili e le opportunità dell'erogazione, frontale e per webinar. Ciò che non deve mai mancare: interazione, esercitazione e prove.
- 4) L'insegnamento ha un cuore. – La relazione allievi-insegnante. In ogni conoscenza ci sono sempre più storie: persone e contesti sociali. La retorica nell'insegnare: l'architettura della comunicazione e il valore dell'oralità.
- 5) Le otto competenze dell'insegnate secondo la riprogrammazione: empatizzare con il punto di leva; ascoltare il silenzio; dubitare con metodo; comunicare testo nel contesto; mediare le perplessità; ricordarsi delle leggi del gruppo; mettere la logica dentro una mappa contro intuitiva; scorgere che c'è sempre un fare.

Metodologia della formazione

Cinque seminari per un totale di venticinque ore. In finale la simulazione di una lezione della durata di un'ora da parte del discente.

Come ci si iscrive al corso

Quota di partecipazione 500,00 €.

A chi è aperto il corso.

Per chi, avendo la competenza specifica di una materia di docenza, possiede anche una conoscenza di base del modello della Riprogrammazione.